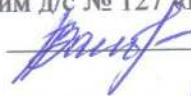


Принят
пед. советом д/с № 127 «Гуси - лебеди»
протокол № 1 от 16 июля 2024г.

Утверждено
заведующим д/с № 127 «Гуси - лебеди»


Н.Н. Валова
Заведующий
д/с № 127
Валова Н.Н.

**Учебный план образовательной деятельности
д/с № 127 «Гуси - лебеди» на 2024-2025 учебный год**

Учебный план образовательной деятельности в группах раннего возраста

| п/п | Образовательные области | Содержание воспитания | 1,5-3 года Содержание образовательной деятельности |
|-----|---|--|---|
| 1. | Познавательное развитие | «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа» | 1 1 КП Познавательная игротека |
| 2. | Речевое развитие | «Красота», «Культура» | КП Речь КП Книжкин час |
| 3. | Физическое развитие | «Здоровье», «Жизнь» | 2 Двигательная деятельность в режиме дня КП Двигательный час КП Здоровейка (ЗОЖ) |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | «Красота», «Культура» | 2 Совместная деятельность в режимных процессах КП Конструкторское бюро |
| | | | 2 КП Музыкальная шкатулка |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд» | Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах |
| 6. | Количество занятий по образовательной программе (ОП ДО) | | 8 |
| 7. | Продолжительность занятий в неделю | | 80 мин. |

Учебный план образовательной деятельности в группах дошкольного возраста

| № п/п | ОО | Содержание воспитания | Содержание образовательной деятельности | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 | | | | | | |
|-------|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|--|---|---|--|--|--|--|---|---|
| 1 | Познавательное развитие | «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа» | Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД) | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| | | | Математические представления (МП) | | | | | | | | | | |
| | | | Природа (Пр.) | 1 | КП Исследовательская лаборатория (сенсорные эталоны и познавательные действия) | 2 (в чередовании с рег. комп.) | 2 (в чередовании с рег. комп.) | | | | | | |
| | | | Окружающий мир (Окр.м) | | | | | КП Познавательная игротека | КП Исследовательская лаборатория (сенсорные эталоны и познавательные действия) | | | | |
| 2 | Речевое развитие | «Красота», «Культура» | Формирование словаря (ФС) | 1 | 1 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | | Связная речь (СР) | | | | | | | | | | |
| | | | Грамматический строй речи (ГСР) | | | | | КП Реченька | КП Реченька | КП Грамотей-ка | КП Грамотей-ка | | |
| | | | Звуковая культура речи (ЗКР) | | | | | | | | | | |
| | | | Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.) | | | | | КП Книжкин час | КП Книжкин час | КП Книжкин час | КП Книжкин час | | |
| | | | Интерес к х/л (Х/л) | | | | | | | | | | |
| 3 | Физическое развитие | «Здоровье», «Жизнь» | Основная гимнастика (Осн.г.) | 1 | 1 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | | Подвижные игры и игровые упражнения (п/и), игры на воде (плавание) | | | | | КП Двигательный час– на прогулке/ «Игры на воде» (чередование) | КП Двигательный час– на прогулке/ «Игры на воде» (чередование) | КП Двигательный час– на прогулке/ «Игры на воде» (чередование) | КП Двигательный час– на прогулке/ «Игры на воде» (чередование) | | |
| | | | Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ) | | | | | КП «Здоровей - ка» (ЗОЖ) | КП «Здоровей - ка» (ЗОЖ) | КП «Здоровей - ка» (ЗОЖ) | КП «Здоровей - ка» (ЗОЖ) | | |
| | | | Спортивные упражнения (С/у) | | | | | Физкультурные досуги, дни здоровья | Физкультурные досуги, дни здоровья | Физкультурные досуги, дни здоровья | Физкультурные досуги, дни здоровья | | |
| | | | Активный отдых (А/о) | | | | | | | | | | |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | «Красота», «Культура» | Приобщение к искусству (Искусство) | 2 | 1 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | | Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество | | | | | КП Творческая мастерская | КП Творческая мастерская | КП Творческая мастерская | КП Творческая мастерская | | |
| | | | Конструктивная деятельность (Констр.д.) | | | | | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность | КП Конструкторское бюро | КП Конструкторское бюро | | |
| | | | Музыкальная деятельность (Муз.д) | КП Конструкторское бюро - утро | КП Конструкторское бюро - утро | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность | 2 | 2 | | | | |
| | | | Театрализованная деятельность (Театр) | | | | | | | КП Театральная гостиная | КП Театральная гостиная | КП Театральная гостиная | КП Театральная гостиная |
| | | | Культурно-досуговая деятельность (КДд) | | | | | | | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность |
| | | | 5. | С о щ | «Родина», «Природа», | Социальные отношения (соц.отн) | Игровая, коммуникативная, | Игровая, коммуникативная, | Игровая, коммуникативная, | Игровая, коммуникативная, | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество» «Труд» | формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот) Трудовое воспитание (труд) формирование основ безопасного поведения (ОБП) | трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах | трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах | трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах | ая, трудовая совместная и самостоятельна я деятельность в режимных процессах |
| | Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО) | | 8 КП -7 | 7 КП -7 | 11 КП -8 | 11 КП -8 |
| 7. | Продолжительность занятий в неделю | | 120 минут | 140минут | 275мин. | 325 мин. |